

Universiteit Maastricht
College van bestuur
Postbus 616
6200 MD MAASTRICHT

Besluit **Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag om accreditatie van de opleiding wo-master European Law School van de Universiteit Maastricht**

Algemene gegevens:

datum	Naam instelling	: Universiteit Maastricht
1 maart 2012	Naam opleiding	: wo-master European Law School (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 1 maart 2011
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-master	Tracks/specialisaties	: Ius Commune, EU-law
European Law School (#4930)	Locatie opleiding	: Maastricht
Universiteit Maastricht		
uw kenmerk	Naam VBI	: Quality Assurance Netherlands Universities (QANU)
2011.10.0145	Datum visitatie	: 9, 10 en 11 november 2010
ons kenmerk	Datum VBI-rapport	: februari 2011
NVAO/20120579/ND		

bijlage **Beoordelingskader:**

- 1 Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs [wo-master] van de NVAO (Accreditatiekader; Stcr. 2003, 120). Op grond van het toepasselijke Accreditatiekader wordt een opleiding beoordeeld aan de hand van zes onderwerpen, te weten: doelstellingen opleiding, programma, inzet van personeel, voorzieningen, interne kwaliteitszorg en resultaten.

Aanvullend:

Op 21 april 2011 heeft de NVAO door tussenkomst van het panel aanvullende informatie opgevraagd ten aanzien van het aantal contacturen en studie-uren van de studenten. Daarnaast heeft de NVAO het panel verzocht om zijn oordeel ten aanzien van de toetsen nader te onderbouwen. De informatie hieromtrent heeft de NVAO op 17 mei 2011 bij e-mail ontvangen en heeft zij bij de desbetreffende facetten in haar oordeelvorming betrokken. Op 11 juli 2011 heeft de NVAO aanvullende vragen gesteld ten aanzien van het gerealiseerd niveau en het onderwijsrendement. De aanvullende informatie is ontvangen bij e-mail op 31 oktober 2011.

Voorts heeft overleg plaatsgevonden over de uitkomsten van de beoordeling van het cluster Rechtsgeleerdheid op 3 november 2011 (met de visitatiecommissie), 19 december 2011 (met het disciplineoverleg) en 1 februari 2012 (rectorenoverleg). De uitkomsten van de diverse overleggen heeft de NVAO eveneens meegenomen in de besluitvorming.

Uit deze overleggen is de NVAO gebleken dat de opleidingen en de instellingen de hun betreffende opmerkingen en aanbevelingen van de visitatiepanels ter harte nemen. Dat geldt in het bijzonder het studiesucces, dat bij vrijwel alle opleidingen een aandachtspunt is.

Inlichtingen

Monique in 't Veld
+31 (0)70 312 23 17
m.intveld@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva

pagina 2 van 11 Ook is uit de visitatierapporten en de genoemde overleggen gebleken dat de opleidingen maatregelen nemen en gaan nemen om de hen betreffende aandachtspunten te adresseren. De visitatiepanels spreken hierover hun vertrouwen uit. De NVAO deelt dit.

Om het vertrouwen verder te schragen, is met de rectoren van de betreffende universiteiten afgesproken dat de NVAO zal kunnen beschikken over de rapportages van de instellingen in het kader van de af te sluiten prestatieafspraken met de Staatssecretaris. Deze prestatieafspraken betreffen ook het studiesucces van het onderwijsaanbod van de instelling. De NVAO adviseert de instelling om in deze rapportages ook te betrekken de opmerkingen van het panel rond het opleidingsprogramma. Dat is immers in belangrijke mate medebepalend voor het studiesucces.

Samenstelling QANU-panel:

- Prof. dr. J.W. Zwemmer (voorzitter): emeritus hoogleraar Belastingrecht aan de Universiteit van Amsterdam;
- Prof. mr. J.E. Bosch-Boesjes: dean University of Groningen Honours College van de Rijksuniversiteit Groningen;
- Prof. mr. A.A. Franken: hoogleraar straf (proces)recht aan de Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. J.W.F. van Tartwijk: hoogleraar Toegepaste onderwijskunde aan de Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. C.M. Cappon: bijzonder hoogleraar Geschiedenis van het Notariaat aan de Universiteit van Amsterdam;
- I.C.M. de Boer LL.M: student wo-master Sociaal Recht aan de Universiteit van Tilburg;
- Drs. R. Duzijn: secretaris;
- Drs. M.M. Truijens: secretaris.

Bevindingen:

Doelstellingen opleiding

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

The Committee recognizes the European and international profile of the Faculty, especially by the English legal Master's programmes. Although the Committee noticed the unique characteristics of each Master's programme, it also noticed that the final qualifications of the programmes have much mutual resemblance. The Committee concludes that the Master programme European Law School has a European and comparative focus and that students acquire advanced and in-depth knowledge and understanding of EU law and foreign legal systems in practice. The Committee concludes that the aims and final qualifications of the Master programme correspond with the 'Domein Specifiek Referentiekader 2009 WO Rechtsgeleerdheid' (domain-specific frame of reference for university law studies 2009). The Committee believes that the final qualifications of the Master programme meet the requirements set by professional colleagues, both nationally and internationally, and the relevant domain concerned (subject/discipline and/or professional practice).

The final qualifications of the Master programme have been elaborated and matched in accordance with the internationally accepted Dublin- descriptors. The self-assessment report contains detailed descriptions of 'knowledge and understanding', 'applying knowledge and understanding', 'making judgements', 'communication' and 'learning skills'. The Committee concludes that the intended learning outcomes of the programme correspond with the general, internationally accepted descriptions of a Master's qualification.

pagina 3 van 11 The Committee finds that the final qualifications of the Master programme include sufficient elements derived from the international scientific discipline and practise. Graduates from the Master programme are all required to conduct independent research in the field of law. Furthermore, the Committee concludes that the final qualifications of the Master programme also meet the requirements set by the professional field of law. The Master programme contains the necessary courses to obtain 'civiel effect', as stated in the domain specific requirement. Thus, the Committee judges that the intended learning outcomes of the Master programme correspond with the descriptions of a Master's qualification. The intended learning outcomes are derived from requirements set by the scientific discipline, international scientific practice and practice in the relevant professional field. The Master programme ensures the qualifications to conduct independent research and to solve multidisciplinary and interdisciplinary questions in a professional field for which academic higher education is required or useful.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'doelstellingen opleiding' als voldoende.

Programma

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

The master programme will have a renewed curriculum as of academic year 2011/2012, adding one new compulsory course and restricting the existing courses in two optional tracks: *ius commune* (common law) and EU law. The Committee verified that every staff member participates in one of the research schools. On the basis of meetings with staff and students, the Committee is convinced that research and new results of research are actively incorporated in the lectures of teachers. The Committee read several study guides of the Master's programmes and concludes that the courses taught as part of the Master's programme European Law School are embedded in ongoing research in the fields of European and comparative law. The committee appreciates the encouragement of students to participate in certain research activities, notably the honours track. The Committee also appreciates the opportunities the students are given to meet with the professional field, such as the moot court training, internships, study trips and visits to companies and international organizations. In conclusion, the Committee believes that students of the Master programme develop their knowledge through interaction between education and research of European and international law. The Committee also believes that the curriculum of the Master programme corresponds with current developments in law and contain links with current scientific theories. The Committee concludes that the curriculum also have verifiable links with current European and international legal practice. Finally, the Committee concludes that the Master programme ensures the development of competences in the field in Legal research.

By reviewing the study guides of the courses, the Committee concludes that for each course specific learning outcomes have been formulated explicitly. The Committee concludes that the final qualifications and the curricula of the Master programme do match. With regard to the master programme European Law School, the Committee appreciates the efforts made by the Faculty to improve the academic and legal writing skills of students. The Committee concludes that the curricula combined with the Problem Based Learning (PBL) teaching method ensure that the Master students must be able to achieve the intended final qualifications. The Committee believes that the curriculum is an adequate realization of the

pagina 4 van 11 intended learning outcomes of the Master programme. The Committee also believes that the intended learning outcomes are adequately translated into the educational goals of the curricula. The Committee is convinced that the contents of the curriculum ensures sufficiently the students' achievement of the intended learning outcomes.

The Committee concludes that the programme has a clear and logical structure that enhances the consistency of the curriculum. Regarding the Master programme the Committee is pleased to see that the curriculum has been adapted to improve his consistency. The Committee believes that the renewed curriculum does indeed have more focus (European law versus international law) and is more distinguishable. Furthermore, the Committee believes that the introduction of specializations/tracks and the increased number of mandatory courses contributes to the structure and consistency of the curriculum. The committee finds the way the Faculty deals with selection and approval of courses from foreign universities in the second year of the curriculum unclear and rather weak.

The Committee believes that the curriculum of the programme is consistent and hence does not obstruct the feasibility in any way. With regard to the Master programme European Law School the Committee noticed that students starting in February show worse study results than students starting in September. The Committee advises the Faculty to further examine whether or not admission in February is related to a higher workload and/or other problems in study progress. The Committee concludes that (foreign) students do have to adapt to a new learning approach but do not really experience any problems in their study progress. The Committee also concludes that in general the Master programme has sufficient warranties to prevent unnecessary delay in study progress. Moreover, the Faculty monitors possible impediments closely by evaluating the curriculum and all courses each year. The Committee concludes that the curriculum of all Master programme can be successfully completed within the time set and that certain programme-related factors that may be an impediment to study progress are eliminated wherever possible.

The Committee concludes that the Master programme uses explicit and clear admission requirements consisting of academic proficiency supplemented with an entrance exam and/or a language test. Furthermore, the Committee concludes that the Master's students do not experience many difficulties in linking up with the courses of the programme. In fact, the teachers are aware and act on possible shortcomings of (foreign) students. The Committee believes that the structure and contents of the intended curriculum of the Master programme are in line with the qualifications of the incoming students.

The curriculum of the master programme European Law School comprises 60 EC.

The Committee's considerations and assessment of this standards are comprehensively described in the report on the Dutch bachelor and master programmes. Therefore the text below is written in Dutch:

Het panel stelt op basis van de gesprekken met de docenten, studenten en alumni vast dat het probleemgestuurd onderwijs consequent maar niet dogmatisch wordt gehanteerd en toegepast. Het panel maakt wel de kanttekening dat het systeem zoals dat nu gehanteerd wordt ook een aantal beperkingen met zich meebrengt. Het panel doelt hier met name op de gehanteerde groeps grootte van 14 en 19 studenten en de inzet van student-tutores. Het panel is van mening dat een groeps grootte van maximaal 12 studenten meer recht doet aan het didactisch concept. Tevens heeft het panel bedenkingen bij de inzet van student-tutores, met name daar waar vragen door studenten worden gesteld die net buiten de voorgeschreven leerstof vallen. Het panel geeft de voorkeur aan de inzet van docenten als

pagina 5 van 11 tutor. Het panel is van oordeel dat er sprake is van een weloverwogen en goed doordacht didactisch concept dat in lijn is met de doelstellingen van de opleidingen. De werkvormen sluiten goed aan bij het didactisch concept.

Op basis van het bestudeerde zelfevaluatie-rapport, de programma's, de blokboeken en evaluaties en de gevoerde gesprekken, is het panel van oordeel dat studenten structureel en in voldoende mate worden getoetst of zij de leerdoelen van de blokken en de practica alsmede de eindkwalificaties van de opleiding hebben gerealiseerd. Het panel vindt het belangrijk dat de faculteit – in lijn met de ambities van de Examencommissie – uitdrukkelijk aandacht besteedt aan het toetsbeleid. In de ogen van het panel liggen er met name nog kansen voor toetsbeleid op curriculumniveau. Daarnaast merkt het panel op dat het verstandig zou zijn om eenduidigheid te betrachten in de gehanteerde termijnen voor het nakijken van werken en het beoordelen van toetsen.

Aanvullende informatie (e-mail 17 mei 2011):

Het aantal contacturen bedraagt 8 uur. De student besteedt aan zelfstudie 27,4 uur. Aan de master thesis besteedt de student gemiddeld 4,2 maanden.

Tijdens het locatiebezoek heeft het panel verscheidene toetsen en tentamens bestudeerd en heeft het vastgesteld dat de tentamens van voldoende niveau waren. Ook heeft het panel vastgesteld dat de toetsen een voldoende afspiegeling vormden van de stof. Daarnaast is het panel van mening dat in voldoende mate gewaarborgd is dat door middel van de verschillende toetsen en toetsvormen, alle eindtermen worden getoetst.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport en de aanvullende informatie van 17 mei 2011 deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden. De NVAO onderschrijft de opmerking ten aanzien van de groepsgrootte in relatie tot het gehanteerde onderwijsconcept. Dit is ook van belang voor het onderwerp inzet van personeel.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'programma' als voldoende. De NVAO onderschrijft de volgende opmerking van het panel : "The committee finds the way the Faculty deals with selection and approval of courses from foreign universities in the second year of the curriculum unclear and rather weak."

Inzet van personeel

The Committee's considerations and assessment of this standards are comprehensively described in the report on the Dutch bachelor and master programmes. Therefore the text below is written in Dutch:

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen. Het panel heeft gedurende het bezoek met een groot aantal leden van de wetenschappelijke staf gesproken. Docenten benadrukten in de diverse gesprekken consequent actief wetenschappelijk onderzoek te beoefenen en vanuit het eigen onderzoeksdomein onderwijs te ontwikkelen en te geven. Het panel heeft kennis genomen van het gespecificeerde overzicht van het wetenschappelijk personeel. Het panel is van oordeel dat het onderwijs in de masteropleiding voor een belangrijk deel wordt verzorgd door onderzoekers die een relevante bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de vakgebieden binnen de rechtsgeleerdheid.

pagina 6 van 11 Het panel stelt op basis van de staf-student ratio (1 op 33,5) vast dat de kwantiteit van de het onderwijzend, wetenschappelijk personeel op zich voldoende is voor een adequate uitvoering van de opleidingen. Het panel komt ten aanzien van dit facet echter ook tot de conclusie dat het PGO onder druk staat als gevolg van de beschikbare capaciteit aan docenten. Het panel is van mening dat gegeven de huidige personeelscapaciteit concessies zijn gedaan aan het PGO door 19 studenten per onderwijsgroep te hanteren en student-tutores in te zetten in het eerste jaar van de bacheloropleidingen. Idealiter ziet het panel kleinere onderwijsgroepen en uitsluitend de inzet van docenten als tutor, hetgeen zou betekenen meer onderwijzend personeel.

Het panel maakt uit de vele gesprekken met docenten en studenten op dat de faculteit beschikt over een enthousiaste en een gevarieerde staf met een internationale uitstraling. In de ogen van het panel zijn de docenten betrokken bij de inhoud van het desbetreffende vak en opleiding, het onderwijs dat zij geven aan studenten en het gehanteerde didactisch concept. Daarbij is het panel opgevallen dat er een grote mate van synergie bestaat tussen de docenten. Het panel is van oordeel dat de samenstelling van de staf aansluit bij het profiel van de faculteit en haar opleidingen en de verschillende programma's die worden aangeboden waarin de verschillende juridische stelsels aan de orde worden gesteld. Daarnaast neemt het panel waar dat ook in de personeelssamenstelling een duidelijke relatie met de beroepspraktijk bestaat, doordat een deel van de docenten het onderwijs en onderzoek combineert met een functie in de rechtspraktijk. Het panel is van oordeel dat het personeel in voldoende mate is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van de programma van de masteropleiding.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'inzet van personeel' als voldoende. De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'inzet van personeel' als voldoende. De NVAO vindt het zorgelijk dat het PGO onder druk komt te staan als gevolg van de beschikbare capaciteit aan docenten.

Voorzieningen

The Committee's considerations and assessment of this standards are comprehensively described in the report on the Dutch bachelor and master programmes. Therefore the text below is written in Dutch:

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen. Het panel is onder de indruk van de voorzieningen die de faculteit biedt aan haar studenten. De inrichting, aankleding en uitrusting van het faculteitsgebouw, inclusief de onderwijsruimtes, zijn goed op orde in de ogen van het panel. Naar aanleiding van de gesprekken met de studenten heeft het panel vastgesteld dat de digitale leeromgeving (EleUM) intensief door docenten en studenten wordt gebruikt. Studenten zijn daarnaast positief over het digitale loket, dat snel antwoorden geeft op vragen over roostering, inzage van toetsen en inschrijvingen. Het panel is van oordeel dat de huisvesting en de voorzieningen van goed niveau zijn en in positieve zin bijdragen aan de realisatie van de programma's van de bachelor- en masteropleidingen. De opzet en inrichting van het faculteitsgebouw onderschrijven de korte lijnen tussen staf en studenten en het leren en (samen)werken in kleinere groepen. Het panel is van oordeel dat de huisvesting en

pagina 7 van 11 voorziening het onderwijswijs- en werkklimaat bevorderen, voor zowel studenten als docenten.

Het panel is positief over het uiteenlopende aanbod van initiatieven en voorzieningen op zowel facultair als universitair niveau om studenten te informeren over en te begeleiden in de rechtenstudie, en de aansluiting daarop naar een vervolgstudie en/of werk. Het panel constateert echter ook een nijpend probleem met betrekking tot de capaciteit en werkbelasting van de studieadviseurs. Het panel is van mening dat het team van studieadviseurs tegen de grenzen van de beschikbare capaciteit aanloopt, met name door de veelheid en verscheidenheid aan buitenlandse studenten. Buitenlandse studenten hebben specifieke en tegelijkertijd ook zeer uiteenlopende problemen, hetgeen een groot beslag legt op de tijd en aandacht van de twee studieadviseurs. Het panel acht het verstandig dat de faculteit voor de buitenlandse studentenpopulatie een apart bureau buitenland met studiebegeleiding inricht. Met inachtneming van het capaciteitsprobleem van de studieadviseurs, is het panel van oordeel dat de studiebegeleiding en de informatievoorziening aansluiten bij de behoefte van studenten en adequaat zijn met het oog op de studievoortgang.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden. De NVAO onderschrijft het aandachtspunt omtrent het capaciteitsprobleem bij de studieadviseurs.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'voorzieningen' als voldoende.

Interne kwaliteitszorg

The Committee's considerations and assessment of this standards are comprehensively described in the report on the Dutch bachelor and master programmes. Therefore the text below is written in Dutch:

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het panel stelt vast dat de bachelor- en masteropleidingen zeer systematisch en frequent worden geëvalueerd, zowel op blok- als curriculumniveau. Het panel is van mening dat de faculteit een goed systeem van evalueren hanteert, bestaande uit kwantitatieve scores, kwalitatieve aanvullende beschrijvingen, samenvattingen en aanvullingen van docenten. Ten aanzien van de opleidingscommissies heeft het panel geconstateerd dat zij een actieve rol spelen in de kwaliteitszorg rondom de opleidingen. Het panel waardeert de openbaarheid van de evaluatiegegevens voor alle betrokkenen. Het panel oordeelt dat de bachelor- en masteropleiding periodiek wordt geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen. Het panel oordeelt het interne kwaliteitszorgsysteem van de opleiding als goed.

Tijdens het bezoek heeft het panel, in aanvulling op de zelfevaluatierapporten en de gesprekken, verslagen van de opleidingscommissie ingezien en vastgesteld dat de blok- en curriculum evaluaties worden besproken en tot aanbevelingen leiden. Zo zijn de recente aanscherpingen van het programma van de Engelstalige masteropleiding terug te voeren op eerdere interne evaluaties. Gedurende het bezoek van het panel zijn meer concrete veranderingen en verbeteringen uit het recente verleden benoemd en besproken, die ook terug te leiden zijn tot eerdere evaluaties op blokniveau of op curriculumniveau. Het panel constateert dat breed binnen de faculteit een actieve en alerte houding bestaat, gericht op het continue verbeteren van de programma's en dat dit zowel in de specifieke overleggen en via de formele kanalen plaatsvindt als ook in de informele sfeer. Het panel is van oordeel

pagina 8 van 11 dat de uitkomsten van evaluaties in voldoende mate de basis vormen voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan de realisatie van de streefdoelen.

Het panel is van mening dat vanuit de faculteit veel contact wordt gelegd en interactie bestaat met alumni en het beroepenveld en dat er zeker sprake is van betrokkenheid bij het onderwijs. Tegelijkertijd is het panel van mening dat deze betrokkenheid nog niet zozeer direct gelegen is in/bij de interne kwaliteitszorg. Voor alumni en het beroepenveld kan dit aspect explicieter en structureler vormgegeven worden. Op basis van de vele gesprekken met studenten, docenten en alumni, is het panel van mening dat de faculteit het systeem evalueren zo heeft ingericht dat docenten en studenten van alle opleidingen actief, frequent en structureel worden betrokken bij de interne kwaliteitszorg. Het panel is van oordeel dat medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de masteropleiding in voldoende mate actief betrokken zijn bij de interne kwaliteitszorg.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'interne kwaliteitszorg' als voldoende.

Resultaten

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

The members of the Committee have assessed two theses. On the basis of the Master theses studied the Committee concludes that the average learning outcomes achieved by the Master students is sufficient. With regard to grading the Committee did not notice any abnormalities; the original grades correspond largely with the grades the Committee would have given. The Committee understands from discussions with the teachers and alumni that graduates are well prepared for a professional international career in the field of law and/or research. The Committee concludes that the achieved learning outcomes of the Master's programmes correspond with the aims and objectives regarding level, orientation and subject/disciplinespecific requirements.

The Faculty of Law aims for 90% of those students who have started the programme to graduate within two years. With regard to the September cohort, about 90% of the students do in fact graduate within the two years aimed for. The average duration of the study shows that students take, on average, just less than 16 months to finish the programme. The results of the students starting in February show a different picture. Both the one-year and the two-year figures are below those of the September intake. According to the selfassessment report, the reason for this difference is not immediately clear. As far as the difference in graduation after one year is concerned, the most plausible explanation is the difference in timeline: the September students have the summer months to write/finish their Master's thesis while the February students essentially have to finish their thesis by Christmas in order to graduate in January. This may be improved by encouraging the February students to start working on their thesis during the summer months. The Committee concludes that the programme's success rates comply with the target figures. Furthermore the Committee believes that if a success rate doesn't comply with the target figure, appropriate measures are being taken by the Faculty. For example adaptation of the curriculum.

pagina 9 van 11 **Aanvullende informatie (e-mail 31 oktober 2011):**

Het panel heeft voor deze opleiding twee scripties beoordeeld.

Het panel heeft bij het vaststellen van zijn oordeel over dit facet niet alleen gekeken naar de mate waarin de geformuleerde streefcijfers zijn vastgesteld en behaald. Het panel heeft de mate waarin de faculteit maatregelen invoert om het rendement te verbeteren, minstens zo zwaar laten meewegen bij zijn uiteindelijke oordeel. Voor de masteropleidingen heeft de faculteit enkele maatregelen ingevoerd, om studenten te helpen het programma binnen de gestelde termijn af te ronden. Zo worden toetsen meteen aan het einde van de desbetreffende blokperiode afgenomen, vóórdat de student met een nieuw blok aan de slag gaat. Daarnaast is er jaarlijks voor elk blok één herkansing. De herkansing vindt plaats na afloop van de eerstvolgende blokperiode in de week nadat de toetsen van het dan lopende blok zijn afgenomen. Om studenten voor te bereiden op de zwaarte en het niveau van het tentamen, worden oefenvragen aangeboden. Overigens benadrukt de opleiding in haar zelfevaluatie dat dat de meeste studenten er langer over doen dan één jaar, maar dat in de extra maanden meestal ook extra studiepunten worden gehaald, bijvoorbeeld door het volgen van extra blokken of door het doen van een stage. Het panel bevestigt dit. Het panel heeft geconcludeerd dat de faculteit zich bewust is van de lage rendementen en dat zij op diverse manieren actief en structureel maatregelen implementeert om de rendementen te verbeteren. Het panel heeft geconstateerd dat de lage rendementen ook bij de rechtenopleidingen elders in het land een probleem zijn. Het panel meent dat de oorzaak van de lage rendementen niet louter toegewezen kan worden aan de faculteiten; het is een landelijk en zeer complex probleem. Evenals bij andere faculteiten beoordeelt het panel de faculteiten niet louter op de lage rendementen, maar ook op de mate waarin zij haar verantwoordelijkheid neemt en maatregelen implementeert om de rendementen te verbeteren. Dit alles in overweging nemende, heeft het panel vastgesteld dat de faculteit in voldoende mate actief beleid voert om de rendementen te verhogen.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport en de aanvullende informatie weliswaar uiterst matig maar op zich genoegzaam is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden. In elk geval vormen de lage onderwijsrendementen een knellend aandachtspunt voor de opleiding. De NVAO verwacht dan ook maatregelen ter bevordering van het studiesucces.

Niettegenstaande deze kritische kanttekening beoordeelt de NVAO het onderwerp 'resultaten' als voldoende. Hierbij weegt mee dat het panel van oordeel is dat de faculteit in voldoende mate actief beleid voert om de rendementen te verhogen.

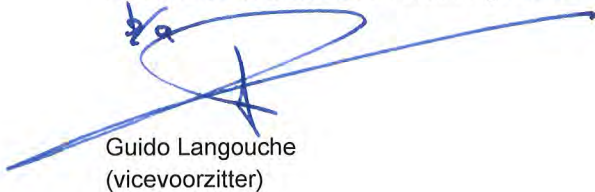
pagina 10 van 11 **Besluit:**

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO dat accreditatie wordt verleend aan de wo-master European Law School (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Maastricht) van de Universiteit Maastricht te Maastricht. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: lus Commune, EU-law. Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van Universiteit Maastricht te Maastricht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 1 februari 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 29 februari 2012 heeft het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

Dit besluit treedt in werking op 27 juli 2012 en is van kracht tot en met 26 juli 2018.

Den Haag, 1 maart 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Guido Langouche
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

pagina 11 van 11 **Bijlage: Overzicht van beoordelingen door het panel**

Onderwerp	Facet	Beoordeling door VBI
		<i>voltijd</i>
1. Doelstellingen	1.1 domeinspecifieke eisen	V
	1.2 niveau master	V
	1.3 oriëntatie wo	V
Beoordeling onderwerp		V
2. Programma	2.1 eisen wo	V
	2.2 relatie doelstellingen – programma	V
	2.3 samenhang programma	V
	2.4 studielast	V
	2.5 instroom	V
	2.6 duur	voldaan
	2.7 afstemming vormgeving en inhoud	G
	2.8 beoordeling en toetsing	V
Beoordeling onderwerp		V
3. Inzet personeel	3.1 eisen wo	V
	3.2 kwantiteit personeel	V
	3.3 kwaliteit personeel	V
Beoordeling onderwerp		V
4. Voorzieningen	4.1 materiële voorzieningen	G
	4.2 studiebegeleiding	V
Beoordeling onderwerp		V
5. Interne kwaliteitszorg	5.1 evaluatie resultaten	G
	5.2 maatregelen tot verbetering	G
	5.3 betrokkenheid medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld	V
Beoordeling onderwerp		V
6. Resultaten	6.1 gerealiseerd niveau	V
	6.2 onderwijsrendement	V
Beoordeling onderwerp		V
Eindoordeel		Positief

De facetten krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E), met uitzondering van het facet "Duur" (2.6), waarvoor geldt: "voldaan" of "niet voldaan". De onderwerpen krijgen het oordeel voldoende of onvoldoende